

## **Родительское собрание в средней группе «Гномики»**

### **«Знатоки педагогических секретов»**

прошло в нетрадиционной форме в виде конкурса.

Все участники (родители) делятся на две команды «Знатоки» и «Умники».

За каждый правильный ответ команда получает в свой актив фишку. Оценку командам дает жюри в составе воспитателя.

#### **Воспитатель:**

-Уважаемые родители! Сегодня мы уточним свои педагогические знания и закрепим их на практике.

Вопросы командам задаются одинаковые. В ответах учитывается быстрота ответа, правильно данный ответ, логичность его обоснования.

#### **Командам были предложены следующие вопросы:**

**Вопрос 1.** Назовите известные детские игры. Ответы родителей. В основном родители назвали подвижные игры.

#### **Воспитатель познакомила с видами детских игр**

- Сюжетно – ролевые игры
- Настольно – печатные игры
- Строительные игры
- Дидактические игры
- Словесные игры
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Интеллектуальные игры
- Игры – забавы
- Театрализованные игры
- Компьютерные игры

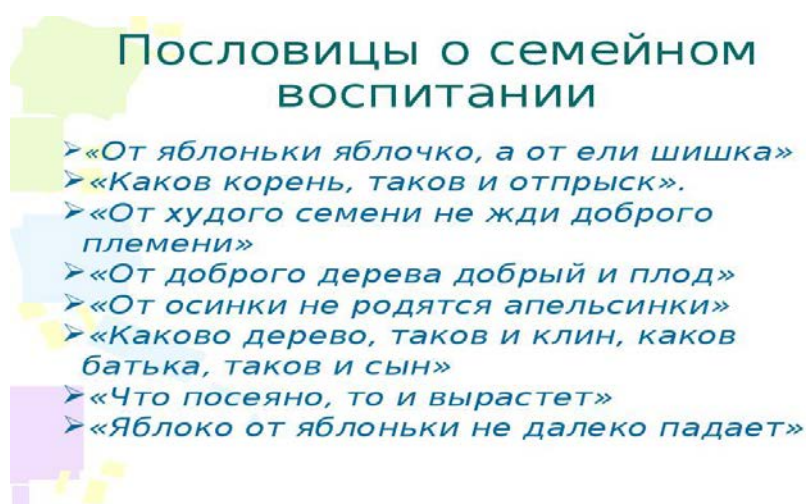
**Вопрос 2.** Назовите фамилии детских писателей. Родители назвали следующих:

- А. Л. Барто
- С. Я. Маршак
- К. И. Чуковский
- Н.Н. Носов

- В.А. Осеева
- С. Михалков
- Пришвин
- Бианки
- Е. Благинина
- Л. Н. Толстой

**Воспитатель:** посоветовала при создании детской библиотеки использовать книги разных писателей и жанров. Читать произведения зарубежных писателей.

**Вопрос 3.** Вспомните пословицы и поговорки, несущие в своем смысле воспитательный характер.



Далее родители составляли пословицы из двух частей.

Составьте из двух частей пословицы о культуре поведения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• У себя как хочешь,</li> <li>• Не дорог подарок –</li> <li>• О пустяках спорить –</li> <li>• По одежде не суди,</li> <li>• Слово – серебро,</li> <li>• Хоть не богат,</li> <li>• От слова спасенье,</li> <li>• На незваного гостя</li> <li>• В деревню, где живут одноногие,</li> <li>• От одного слова,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по делам гляди.</li> <li>• молчание – золото.</li> <li>• а в гостях – как велят.</li> <li>• дорога любовь.</li> <li>• дело упустить.</li> <li>• и от слова погибель.</li> <li>• не припасена и ложка.</li> <li>• а гостям рад.</li> <li>• да навек ссора.</li> <li>• надо идти на одной ноге.</li> </ul>

**Вопрос 4.** Какие загадки для детей Вы знаете? Команды загадывали друг другу загадки.

**Воспитатель** отметила, что заучивание загадок развивает память, воображение, ассоциативность, мышление.

**Вопрос 5.** Кто быстрее и с первого раза безошибочно произнесет чистоговорки.

На горе гогочут гуси.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

**Воспитатель:** Скороговорки развивают дикцию. Используем в непосредственной образовательной деятельности по формированию звуковой культуры речи.

**Вопрос 6.** Какие слова и выражения недопустимо использовать по отношению к детям? В чем заключается их вред?

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ РОДИТЕЛЕЙ		ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ
<b>Сказав так:</b>	<b>подумайте о последствиях</b>	<b>и вовремя исправьтесь</b>
"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...".	Замкнутость, отчужденность, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.	"Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!".
"Горе ты моё!"	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	"Счастье ты моё, радость моя!"
"Плакса-Вакса, нытик, пискля!"	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.	"Поплачь, будет легче...".
"Вот дурашка, всё готов раздать...".	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	"Молодец, что делишься с другими!".
"Не твоего ума дело!".	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	"А ты как думаешь?".
"Ты совсем, как твой папа (мама)...".	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя	"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

**Вопрос 7.** «Что бы это значило? » Необходимо подписать предложенные детские работы. Победителем становится самый остроумный и интересный ответ.

Родители назвали детские работы.

**Воспитатель** озвучила названия самих детей.

**Вопрос 8.** Придумать рекламу игрушки по аналогии с телевизионной (оценивается юмор, точная и полная характеристика игрушек) .

**Игрушки:** кукла и юла

**Реклама куклы:** «Кукла красива – одевайтесь в детском мире»

**Реклама юлы:** « Хочешь всё успеть – крутись, как юла»

**Вопрос 9.** Эстафета. Любой предмет (мячик, игрушка, карандаш) передается по кругу. Надо продолжить начатое предложение. Например: «Мой ребенок будет слушаться, если... » или «Меня радует в ребенке... ».

**10.** «Подумаем вместе ». Для анализа родителям предлагается несколько педагогических ситуаций:

### **Ситуация 1.**

-За Витей в детский сад пришла мама. Он радостно рассказывает ей: «Мама, а мы сегодня птичку лепили! ».

Мама: А почему одежда мокрая?

Витя: Воспитательница сказала, что я очень старался.

Мама: Сколько раз тебе можно говорить - клади штаны и варежки в сушилку!

Витя: Я еще дома попробую такую птичку сделать.

Мама: пойдешь в мокром!

Мальчик замолчал и стал неохотно одеваться.

Вопрос к родителям: Почему не состоялся диалог?

### **Ситуация 2.**

-Лена 4 лет помогала маме мыть посуду. Делала это очень старательно, с интересом. Бабушка, увидев, чем занимается внучка, сказала, что посуда сейчас очень дорогая, её можно разбить, и что Лена еще успеет перемыть горы посуды в своей жизни.

Вопрос к родителям: Как Вы оцениваете высказывание бабушки? Каковы могут быть его последствия?

И в заключение были подведены итоги конкурса. Обе команды набрали одинаковое количество фишек. Родители Молодцы! Показали хорошие знания, проявили творчество и инициативу.